**Приложение**

**1.Учебный план**

В МБДОУ применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в форме тематических недель, в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

**I блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в МБДОУ проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

**II блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

**III блок.** Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

**IV блок.** Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»[[1]](#footnote-1). Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада.

**Группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** |
| **Сентябрь** | Детский сад | **Я и моя семья**  **Содержание работы:** Формировать первоначальные представления о семье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Формировать образ Я. Формировать умение называть свое имя, имена членов семьи, говорить о себе в первом  лице.  **Итоговое мероприятие:** сюжетно-ролевая игра «Моя семья» | **Мой дом, мой город**  **Содержание работы:** формирование представлений о доме, о малой Родине.  **Итоговое мероприятие:** экскурсия по ближайшей улице | **Моя одежда**  **Содержание работы:** обогащение словаря и представлений детей об одежде, ее значения для здоровья детей.  **Итоговое мероприятие:** создание плаката с фотографиями детей «Моё любимое платье, костюм, туфельки» |
| **Октябрь** | **Транспорт. Правила** **дорожного движения**  **Содержание работы:** Расширить знания детей о транспорте: видах передвижения по земле, по воздуху, по воде (ехать, лететь, плыть); средствах передвижения: автомобиль, поезд, автобус, троллейбус, пароход. Ввести их названия в активную речь.  **Итоговое мероприятие:** Выставка коллективной работы «Весёлый паровоз, вагончики повёз» | **Наши дружные ребята**  **Содержание работы:** Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость.  **Итоговое мероприятие:** Настольная игра («Мозаика») «Букет для друга» | **Золотая осень**  **Содержание работы:** Познакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень», с явлениями живой и неживой природы; способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности, проявлению переживаний, связанных с красотой природы.  **Итоговое мероприятие:** ппликация « Осенние деревья». | **Золотая осень**  **Содержание работы:**  воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;  - воспитывать бережное отношение к природе.  **Итоговое мероприятие:** Дидактическая игра «Подбери листочек» |
| **Ноябрь** | **Мои любимые игры и игрушки**  **Содержание работы:**  Познакомить детей с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  **Итоговое мероприятие:**  Игровая ситуация: «Магазин игрушек» | **Мебель**  **Содержание работы:** познакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить выделять различные признаки предметов.  **Итоговое мероприятие**:Трудовая деятельность «Мы помощники» | **Я в мире человек**  **Содержание работы:** Формировать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знания своего имени, имён членов семьи.    **Итоговое мероприятие:**  Создание альбома «Наши дети». | **Домашние животные**  **Содержание работы:** Расширение представлений детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).  **Итоговое мероприятие:** Выставка детских работ. |
| **Декабрь** | **Безопасность дома и в детском саду**  **Содержание работы:** Знакомить детей с опасными для жизни предметами, учить их использовать правильно, рассказать о лекарствах и их назначении, способствовать развитию речи как средства общения, воспитать бережное и заботливое отношение к своему здоровью.  **Итоговое мероприятие:**  развлечение «Строим дом» | **Предметный мир**  **Содержание работы:** Расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать  представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с её назначением, закреплять знания о предметах мебели, одежды и т.д.;  **Итоговое мероприятие:** выставка творческих работ «Наши помощники» | **Здравствуй, зимушка- Зима**  **Содержание работы:** Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).  **Итоговое мероприятие:** аппликация «Падают снежинки». | **Новогодние праздники**  **Содержание работы:** Формировать представления детей о Новогоднем празднике. Познакомить детей с традициями празднования Нового года, обычаями встречи Новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами  **Итоговое мероприятие:** утренник |
| **Январь** |  | **Что из чего и для чего**  **Содержание работы:** формирование представлений о предметах рукотворного мира (одежда, обувь), с которыми дети активно действуют в повседневной жизни; развитие потребности в чистоте и опрятности;  **Итоговое мероприятие:** Дидактическая игра «оденем куклу на прогулку» | **Я здоровье берегу**  **Содержание работы:** создание условий для закрепления знаний о частях тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье, обобщить представление о необходимости гулять на свежем воздухе, тепло одеваться в холодную погоду.  **Итоговое мероприятие:** Беседа с детьми «Здоровье». | **Что за прелесть – эти сказки!**  **Содержание работы:** Воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным сказкам, желание внимательно их слушать. Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями, впечатлениями об окружающем.  **Итоговое мероприятие:**  Игра- викторина «В гостях у сказки» |
| **Февраль** | **Мир профессий**  **Содержание работы:** Знакомить детей с профессиями, рассказать детям о том, как много разных профессий на свете; обогащать знания детей о профессиях.  **Итоговое мероприятие:**  игра «Все профессии важны» | **Маленькие исследователи**  **Содержание работы:** Развивать у детей умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие закономерности.  **Итоговое мероприятие:**  Досуг «День изобретателей» | **Неделя детской книги**  **Содержание работы:** приобщение детей к книге для развития познавательной, творческой, эмоциональной активности. Воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережного отношения к ней.  **Итоговое мероприятие:** Беседа: «Какие бывают книги» | **Мой папа лучше всех**  **Содержание работы:** Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости за благодарные поступки  родного человека.  **Итоговое мероприятие:** Совместное чаепитие «Рядом с папой». |
| **Март** | **Моя мама лучше всех**  **Содержание работы:** расширять и уточнять словарь по теме (мамины дела, мамин праздник, стихи, песни)  **Итоговое мероприятие:** досуг «Очень люблю маму  свою». | **Прогулка по весеннему лесу**  **Содержание работы:** создание условий для расширения представлений о характерных особенностях весенней природы через социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.  **Итоговое мероприятие:** Пальчиковая игра «Божья коровка» | **Праздник народной игрушки**  **Содержание работы:** Формировать у детей начальные представления о народных игрушках.  **Итоговое мероприятие**:  показ игрушек | **Неделя детской книги**  **Содержание работы:** формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.  **Итоговое мероприятие:** беседа «Книги-наши друзья» |
| **Апрель** | **Всемирный день здоровья**  **Содержание работы:**  **д**ать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.  **Итоговое мероприятие:** Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» | **Наша планета Земля**  **Содержание работы:** Воспитывать бережное отношение ко всему живому на планете. Воспитывать желание беречь природу.  **Итоговое мероприятие:**  Подвижная игра «Самолёты» | **Праздник воды и земли**  **Содержание работы:**  развитие представлений дошкольников о природном объекте – воде; формирование знаний о значении воды для жизни человека,  **Итоговое мероприятие:** игра «Дождик» | **Праздник весны**  **Содержание работы:** Формирование первоначальных представлений о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах.  **Итоговое мероприятие**: досуг «Весна» |
| **Май** | **Уроки доброты**  **Содержание работы:** Формировать у детей представление о доброте  **Итоговое мероприятие**:  Игра «Ты мой друг, и я твой друг» | **Огонь друг, огонь враг**  **Содержание работы:** познакомить детей о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей.  **Итоговое мероприятие:** Игровая ситуация «Дети играют». | **Наш аквариум**  **Содержание работы:** познакомить детей с водоемами и их обитателями - рыбами  **Итоговое мероприятие:**   рисование  «Волшебные рыбки». | **Краски лета**  **Содержание работы:** формировать представления о временах года.  **Итоговое мероприятие:** выставка рисунков |

**Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** |
| **Сентябрь** | До свиданья, лето. Здравствуй детский сад! | **Я и моя семья**  **Содержание работы:** Формировать первоначальные представления о семье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Формировать образ Я. Формировать умение называть свое имя, имена членов семьи, говорить о себе в первом  лице.  **Итоговое мероприятие:** сюжетно-ролевая игра «Моя семья» | **Мой дом, мой город**  **Содержание работы:** формирование представлений о доме, о малой Родине.  **Итоговое мероприятие:** экскурсия по ближайшей улице | **Моя одежда**  **Содержание работы:** обогащение словаря и представлений детей об одежде, ее значения для здоровья детей.  **Итоговое мероприятие:** создание плаката с фотографиями детей «Моё любимое платье, костюм, туфельки» |
| **Октябрь** | **Путешествие в страну Светофорию**  **Содержание работы:** знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, со светофором, правилами поведения на улице.  **Итоговое мероприятие:**  развлечение «В гостях у Светофорика» | **Что такое хорошо и что такое плохо?**  **Содержание работы:**   учить детей правилам поведения, уметь себя вести в обществе сверстников и взрослых, воспитывать чувство такта.  **Итоговое мероприятие:**  «Стихи «Этикет для малышей». | **Золотая осень**  **Содержание работы:** Познакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень», с явлениями живой и неживой природы; способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности, проявлению переживаний, связанных с красотой природы.  **Итоговое мероприятие:** аппликация « Осенние деревья». | **Золотая осень**  **Содержание работы:** содействовать речевому развитию, обогащать активный словарь детей ( листочки, листопад, красный, желтый, зеленый, летят, кружатся, падают и т. д.)  **Итоговое мероприятие:**  Осенний праздник «В осеннем лесу» |
| **Ноябрь** | **Игрушки в нашей комнате**  **Содержание работы:**  Учить сравнивать игрушки по внешнему виду и группировать их: посуда, животные, мебель и т.д. Учить называть части игрушек, определять из какого материала они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  **Итоговое мероприятие:** Выставка детского творчества «Моя любимой игрушки» | **Встреча в дагестанской сакле**  **Содержание работы:**  Учить обыгрывать народные игрушки и предметы, воспитывать интерес к региональному фольклору: песенкам, потешкам, сказкам.  **Итоговое мероприятие:** Дагестанская игра | **Человек среди людей. Мы такие разные**  **Содержание работы:**  Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; закреплять знание своего имени, имен членов семьи.  **Итоговое мероприятие:**  Досуг «Мойдодыр в гостях у ребят» | **О тех, кто живет рядом с нами**  **(домашние животные)**  **Содержание работы:** Расширение представлений детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).  **Итоговое мероприятие:**  Детские работы «Моё домашнее животное» |
| **Декабрь** | **Азбука безопасности**  **Содержание работы:**  Дать элементарные представления о правилах безопасности в быту.  **Итоговое мероприятие:**  Музыкальное развлечение «Мне хорошо в кругу друзей» | **Предметы домашнего обихода**  **Содержание работы:**  Знакомить детей с предметами домашнего обихода.  Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования.  **Итоговое мероприятие:** выставка поделок по теме «Посуда» | **Здравствуй, зимушка- Зима**  **Содержание работы:** Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки)  Итоговое мероприятие:  Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка» | **Новогодний праздники**  **Содержание работы:** Формировать представления детей о Новогоднем празднике. Познакомить детей с традициями празднования Нового года, обычаями встречи Новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника.  **Итоговое мероприятие:** утренник |
| **Январь** |  | **Что из чего и для чего**  **Содержание работы:** Формировать представления детей об окружающих нас предметах и объектах (из каких материалов сделаны), их назначении, способах обращения.  **Итоговое мероприятие:**  С-р/и «Детский сад» | **Я здоровье берегу**  **Содержание работы:**  совершенствование условий для сохранения и укрепления  здоровья ребенка в условиях ДОУ.  **Итоговое мероприятие:**  **Занятие «Путешествие в страну здоровья»** | **Что за прелесть – эти сказки!**  **Содержание работы:** Воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным сказкам, желание внимательно их слушать. Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями, впечатлениями об окружающем.  **Итоговое мероприятие:**  Игра- викторина «В гостях у сказки» |
| **Февраль** | **Труд взрослых детского сада**  **Содержание работы:**  Дать представление детям о профессиях, предметах необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых  **Итоговое мероприятие**: Развлечение «Больница» | **Маленькие исследователи**  **Содержание работы:**  Систематизировать знания о способах безопасного поведения для себя и окружающего мира природы. Развивать у детей умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие закономерности. Воспитание в детях чуткого отношения к природе.  **Итоговое мероприятие:** «День изобретателей» | **Неделя детской книги**  **Содержание работы:**  Развитие навыков словообразования, связной речи, воспитание желания и потребности читать, бережного отношения к книгам.  **Итоговое мероприятие:**   Проект «Книга руками детей» | **Мой папа лучше всех**  **Содержание работы:** Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости за благодарные поступки  родного человека.  **Итоговое мероприятие:** Совместное чаепитие «Рядом с папой». |
| **Март** | **Моя мама лучше всех**  **Содержание работы:** расширять и уточнять словарь по теме (мамины дела, мамин праздник, стихи, песни)  **Итоговое мероприятие:** досуг «Очень люблю маму  свою». | **Прогулка по весеннему лесу**  **Содержание работы:**  создание условий для расширения представлений о характерных особенностях весенней природы через социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.  **Итоговое мероприятие:** Пальчиковая игра «Божья коровка» | **Праздник народной игрушки**  **Содержание работы:** Формировать у детей начальные представления о народных игрушках.  **Итоговое мероприятие**: показ игрушек | **В гостях у сказки (международный день театра)**  **Содержание работы:** создание условий для знакомства со сказками и их активного использования в деятельности детей младшего дошкольного возраста.  **Итоговое мероприятие:** Игра-путешествие «Поиски золотого ключика». |
| **Апрель** | **Всемирный день здоровья**  **Содержание работы:**  **д**ать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.  **Итоговое мероприятие:** Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» | **Мы – космонавты!**  **Содержание работы:** Познакомить детей с российским праздником — День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А. Гагариным  **Итоговое мероприятие:**  Подвижная игра «День и ночь» | **Праздник воды и земли**  **Содержание работы:**  развитие представлений дошкольников о природном объекте – воде; формирование знаний о значении воды для жизни человека.  **Итоговое мероприятие:** игра «Дождик» | **Праздник весны и труда**  **Содержание работы:** Формирование первоначальных представлений о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах.  **Итоговое мероприятие**: досуг «Весна» |
| **Май** | **Уроки доброты**  **Содержание работы:** Формировать у детей представление о доброте  **Итоговое мероприятие**:  Игра «Ты мой друг, и я твой друг» | **Огонь друг, огонь враг**  **Содержание работы:** познакомить детей о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей.  **Итоговое мероприятие:** Игровая ситуация «Дети играют». | **Кто живет в воде**  **Содержание работы:** познакомить детей с водоемами и их обитателями – рыбами.  **Итоговое мероприятие:**   рисование  «Волшебные рыбки». | **Краски лета**  **Содержание работы:** формировать представления о временах года.  **Итоговое мероприятие:** выставка рисунков |

**Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** |
| **Сентябрь** | До свиданья, лето. Здравствуй детский сад! | **Я и моя семья**  **Содержание работы:** Формирование представления о семье, умение называть членов семьи, приобщение детей к традициям семьи.  **Итоговое мероприятие:** Познавательно-развлекательное мероприятие «А мой папа…» | **Мой дом, мой город**  **Содержание работы:** Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, городе, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному городу.  **Итоговое мероприятие:** Целевая экскурсия | Традиционный костюм народов Дагестана  **Содержание работы:** Расширить знания детей о родном крае, о его народе, быте (традиционной дагестанской одежде). Учить детей видеть в окружающем красоту, с уважением относится к культуре своего народа.  **Итоговое мероприятие:** выставка кукол в национальной одежде |
| **Октябрь** | **Автомобили бывают разные**  **Содержание работы:**  познакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный); познакомить с  социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина)  **Итоговое мероприятие:**  Спортивная викторина «Мы едем, едем, едем…» | **Азбука вежливости**  **Содержание работы:**  Формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений.  **Итоговое мероприятие:**  Выставка  «Книги, которые учат добру» | **Золотая осень**  **Содержание работы:** укреплять интерес детей к окружающей природе; накапливать представления об объектах и явлениях природы, их разнообразии; закрепить знания о наиболее типичных особенностях ранней осени, о явлениях осенней природы.  **Итоговое мероприятие:** Выставка поделок. | **Золотая осень**  **Содержание работы:**  Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.  **Итоговое мероприятие:**  Утренник |
| **Ноябрь** | **День народного единства**  **Содержание работы:**  Формирование представлений о России как многонациональной единой стране. Воспитывать уважение к людям разных национальностей.  **Итоговое мероприятие:** выставка детских рисунков | **Встреча в дагестанской сакле**  **Содержание работы:**  Продолжать учить обыгрывать народные игрушки и предметы, воспитывать интерес к региональному фольклору: песенкам, потешкам, сказкам.  **Итоговое мероприятие:** Дагестанская игра | **Наши добрые дела**  **Содержание работы:** развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки.  **Итоговое мероприятие:**  Акция « Помощь бездомным животным». | **Дикие и домашние животные**  **Содержание работы:**  расширять представления о домашних животных и их детёнышах (особенности поведения, передвижения; что едят; какую пользу приносят людям).  **Итоговое мероприятие:**  Игра-драматизация по сказке «Лиса, заяц и петух» |
| **Декабрь** | **Мебель**  **Содержание работы:**  Дать детям  представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением. Познакомить с составными  частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки.    **Итоговое мероприятие:** Трудовая деятельность «Мы помощники» | **Зима в природе**  **Содержание работы:**  уточнять и закреплять знания детей о характерных признаках зимы, зимние месяцы, развить умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.  **Итоговое мероприятие:**  аппликация «Веселые снеговики» | **Животные и птицы зимой**  **Содержание работы:**  Знакомить детей с понятием « дикие» животные, птицы, расширять знания о диких животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой  **Итоговое мероприятие**: Игра- развлечение «Животные к зиме готовы» | **Новогодний праздники**  **Содержание работы:**  знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.  **Итоговое мероприятие:** утренник |
| **Январь** |  | Ч**то из чего и для чего- Наши предметы - помощники дома.**  **Содержание работы:**  Расширить знание детей об инструментах, мебели, электроприборах и необходимости использования их в современной жизни человека.  **Итоговое мероприятие:**  игра-викторина «Помощники в доме» | **Я здоровье берегу**  **Содержание работы:**  формирование навыков здорового образа жизни. Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни.  **Итоговое мероприятие:**  Досуг «Сильные и смелые» | **Книга – мой лучший друг**  **Содержание работы:**  развивать у детей умение выразительно пересказывать художественные произведения;  воспитывать чуткость к выразительным средствам художественной речи, словесному творчеству.  **Итоговое мероприятие:**  Изготовление книжек-малышек совместно с родителями |
| **Февраль** | **Чем пахнут ремесла**  **Содержание работы:**  Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.  **Итоговое мероприятие:**  экскурсия в прачечную. | **Маленькие исследователи**  **Содержание работы:**  создать условия для систематизации знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Обеспечить развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, материалу, назначению  **Итоговое мероприятие:**  создание коллажа «Мы исследователи» | **Международный день родного языка**  **Содержание работы:**  познакомить детей с Днем родного языка; создать условия для обогащения духовного мира детей; формировать бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям  **Итоговое мероприятие:**  Дидактическая игра: «Народные промыслы» | **Папы, дедушки – солдаты**  **Содержание работы:**  ознакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер)  **Итоговое мероприятие:** утренник |
| **Март** | **Такие разные мамы**  **Содержание работы:** расширять и уточнять словарь по теме (мамины дела, мамин праздник, стихи, песни)  **Итоговое мероприятие:** утренник | **Весна – красна**  **Содержание работы:**  расширять представления детей о весне.  Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники.  **Итоговое мероприятие:** выставка детских рисунков | **Народная культура и традиции народов Дагестана**  **Содержание работы:** Сформировать и расширить знания о своем крае, народных промыслах и умельцах Дагестана.  **Итоговое мероприятие:** праздник Навруз | **Международный день театра**  **Содержание работы:** Развитие творческой личности ребёнка, творческого воображения, приобщения к искусству театра, формирование элементарных знаний о театре.  **Итоговое мероприятие:** Дидактическая игра. «Зеркало» |
| **Апрель** | **Всемирный день здоровья**  **Содержание работы:**  Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать представления о необходимых телу человека веществах и витаминах.  **Итоговое мероприятие:** Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров..». | **Путешествие в Галактику**  **(День Космонавтики**)  **Содержание работы:**  дать элементарные представления о Космосе, его объектах, Земле – как части Космоса. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать чувство гордости за свою страну.  **Итоговое мероприятие**: познавательный досуг «Что мы знаем о космосе? «с привлечением родителей воспитанников. | **Праздник воды и земли**  **Содержание работы:** Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета.  **Итоговое мероприятие:** Викторина: «Волшебница вода» | **Народная культура и традиции России**  **Содержание работы:** расширять интерес к традициям и обычаям народов России**.**  **Итоговое мероприятие:** Выставка детского творчества |
| **Май** | **День Победы**  **Содержание работы:**  Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны.  Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.  **Итоговое мероприятие:**  выставка детский работ «Этот День Победы». | **Юный пожарный**  **(Неделя Пожарной безопасности)**  **Содержание работы:** формировать основы пожарной безопасности у дошкольников, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу«Нельзя!»  **Итоговое мероприятие**:  Игры со строительным материалом: «Пожарные машины» | **Мир моря**  **Содержание работы:** Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях.  **Итоговое мероприятие:**  Выставка детских работ | **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья**  **Содержание работы:** Обобщение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, воздуха, солнца, их значение в жизни человека и живой природы.  **Итоговое мероприятие:**  Спортивное развлечение «День здоровья» |

**Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** |
| **Сентябрь** | День Знаний | **Моя семья**  **Содержание работы:** систематизация и расширение знаний о семье. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Знакомство детей с понятием «генеалогическое дерево».  **Итоговое мероприятие:** фотовыставка «Моя семья» | **Мой город, моя республика**  **Содержание работы:** закрепить и расширить знания детей о родном городе: название, достопримечательности, названия главных улиц, домашнего адреса; воспитывать чувство восхищения красотой родного города, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее.  **Итоговое мероприятие:**  Стенгазета «С Днем рождения, любимый город!» | **Традиционный костюм народов Дагестана**  **Содержание работы:** Расширить знания детей о родном крае, о его народе, быте (традиционной дагестанской одежде). Учить детей видеть в окружающем красоту, с уважением относится к культуре своего народа.  **Итоговое мероприятие:** Виртуальная экскурсия в музей Дагестана |
| **Октябрь** | **Автомобили бывают разные**  **Содержание работы:**  Рассказать об истории возникновения транспорта. Закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретён человеком для удобства перемещения. Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их  **Итоговое мероприятие:**  игра - викторина  «Куда спешат машины». | **Азбука вежливости**  **Содержание работы:**  Продолжать формировать навыки вежливости, учтивости, умение детей разрешать межличностные конфликты, избегать их. Воспитывать товарищество.  **Итоговое мероприятие:**  постановка сказки для малышей «Волк и семеро козлят» | **Золотая осень**  **Содержание работы:**  обогащать представления детей о сезонных изменениях, связанных с наступлением осени.  **Итоговое мероприятие**:Выставка детского творчества и поделок из овощей «Дары осени». | **Золотая осень**  **Содержание работы:** расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, смена одежды людей); о жизни животных и птиц осенью  **Итоговое мероприятие:** утренник |
| **Ноябрь** | **День народного единства**  **Содержание работы:** Расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.  **Итоговое мероприятие:**  Конкурс плакатов, рисунков. | **Встреча в дагестанской сакле**  **Содержание работы:**  Продолжать учить обыгрывать народные игрушки и предметы, воспитывать интерес к региональному фольклору: песенкам, потешкам, сказкам.  **Итоговое мероприятие:** Дагестанская игра | **Неделя толерантности**  **Содержание работы:**  воспитывать в детях толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей.  **Итоговое мероприятие:**   развлечение «Мы волонтеры» | **Перелетные и зимующие птицы**  **Содержание работы:** формировать представления о зимующих  и перелетных птицах; рассказать о причинах отлета птиц в теплые страны, о помощи человека зимующим птицам.  **Итоговое мероприятие:** изготовление и установка кормушки для птиц на участке |
| **Декабрь** | **Мир прошлого, настоящего и будущего**  **Содержание работы:**  вызвать у детей познавательный интерес к истории своего народа, желание узнавать новое о его прошлом. Развивать чувство гордости и уважения к своему народу (своим предкам и современникам), развивать патриотические чувства.  **Итоговое мероприятие:** посещение музея | **Зима**  **Содержание работы:** Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, обособенностях деятельности  людей в зимний период; о безопасном поведении зимой.  **Итоговое мероприятие:**  Просмотр презентации «Художники рисуют природу» | **Зима**  **Содержание работы:** Систематизация знаний детей по теме "Зима". Развитие умения детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.  **Итоговое мероприятие:**  Лепка «Веселый снеговик» | **Новогодний праздники**  **Содержание работы:** продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и в других странах.  **Итоговое мероприятие:** утренник. |
| **Январь** |  | **Что из чего и для чего**  **Содержание работы:** Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов. Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и    бумаги  **Итоговое мероприятие:** «Выставка детского творчества» | **Я здоровье берегу**  **Содержание работы:** формирование устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения.  **Итоговое мероприятие:** досуг «Мы здоровью скажем да!» | **Книга – мой лучший друг**  **Содержание работы:** Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе.  **Итоговое мероприятие:** целевая прогулка в библиотеку |
| **Февраль** | **Все работы хороши**  **Содержание работы:** расширение представлений о труде людей разных профессий, воспитание уважения к людям труда и желания трудиться.  **Итоговое мероприятие:**  квест-игра «Путешествие в мир профессий». | **Маленькие исследователи**  **Содержание работы:** формирование и развитие познавательно-исследовательского характера. Развитие образного мышления, воображения, умения устанавливать закономерности. Расширение представлений об окружающем мире.  **Итоговое мероприятие:**  выставка детских энциклопедий «Хочу всё знать» | **Международный день родного языка**  **Содержание работы:** Закреплять знания о дне родного языка, воспитывать любовь к своей стране, родному языку.  **Итоговое мероприятие:**  выставка детских рисунков «Укрась одежду орнаментами народов Дагестана». | **Армия России**  **Содержание работы:**  Продолжать расширять представления детей о Российской армии, разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска)  **Итоговое мероприятие:**  Спортивное развлечение «Мой папа – самый спортивный» |
| **Март** | **Мамы всякие нужны, мамы всякие важны**  **Содержание работы:** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  **Итоговое мероприятие:** Выставка детских рисунков «Подарок маме» | **Весна – красна**  **Содержание работы:** Уточнить представления детей о признаках весны.  Развитие наблюдательности.  **Итоговое мероприятие**: Вечер загадок. | **Культура и традиции народов Дагестана**  **Содержание работы:**  Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к истории своего родного края, народа в процессе ознакомления с праздниками, традициями, обычаями народов Дагестан  **Итоговое мероприятие:**  Виртуальная экскурсия в музей. | **Международный день театра**  **Содержание работы:**  познакомить с различными видами театра, жанрами, значением для культурного развития.  **Итоговое мероприятие**:  Драматизация сказки «Теремок» для младшей группы |
| **Апрель** | **Всемирный день здоровья**  **Содержание работы:** расширять представления о здоровье. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать элементарные навыки гигиены. Развивать представления о своем внешнем виде.  **Итоговое мероприятие:**  Викторина «Что мы знаем о здоровье». | **Покорители космоса**  **Содержание работы:** Формирование у детей устойчивого познавательного интереса к космосу, системных представлений о космосе.  **Итоговое мероприятие:**  игра-викторина «Загадочный космос» | **Праздник воды и земли**  **Содержание работы:** обогащать и расширять знания детей об источниках воды и водных ресурсах Земли, их обитателях, приспособлении к жизни в воде пресной и соленой.  **Итоговое мероприятие:**  коллаж «Обитатели морей и океанов». | **Народная культура и традиции России**  **Содержание работы:** расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными промыслами, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.  **Итоговое мероприятие:** Выставка творчества «Что за прелесть эти сказки!» |
| **Май** | **День Победы**  **Содержание работы:** Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, о воинских наградах. Знакомить с памятниками героям ВОВ.  **Итоговое мероприятие**: утренник. | **Неделя пожарной безопасности.**  **Содержание работы:** Продолжать формировать основы безопасности жизнедеятельности. Закреплять правила противопожарной безопасности.  **Итоговое мероприятие:**  выставка рисунков и слоганов на тему «Осторожно: огонь!» | **Обитатели морского дна**  **Содержание работы:** Обобщение и систематизация знаний детей о воде, воспитывать бережное отношение к ней. Расширять представления у детей с обитателями моря; закрепить знания о роли человека в сохранении чистой воды на планете.  **Итоговое мероприятие:**  создать панно «Водный мир». | **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.**  **Содержание работы:**  формирование у детей представлений о значении природных факторов в укреплении здоровья  **Итоговое мероприятие:** физкультурный досуг |

**Подготовительная группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Месяц** | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я неделя** | **4-ая неделя** |
| **Сентябрь** | День Знаний | **Моя семья**  **Содержание работы:** систематизация и расширение знаний о семье. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Знакомство детей с понятием «генеалогическое дерево».  **Итоговое мероприятие:** фотовыставка «Моя семья» | **Мой город, моя республика**  **Содержание работы:** закрепить и расширить знания детей о родном городе: название, достопримечательности, названия главных улиц, домашнего адреса; воспитывать чувство восхищения красотой родного города, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее.  **Итоговое мероприятие:**  Стенгазета «С Днем рождения, любимый город!» | **Национальные костюмы**  **Содержание работы:** Расширить знания детей о родном крае, о его народе, быте (традиционной дагестанской одежде). Учить детей видеть в окружающем красоту, с уважением относится к культуре своего народа.  **Итоговое мероприятие:** Виртуальная экскурсия в музей Дагестана |
| **Октябрь** | **По дороге безопасности**  **Содержание работы:**  **Содержание работы:**  Рассказать об истории возникновения транспорта, правил ПДД. Закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретён человеком для удобства перемещения. Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их  **Итоговое мероприятие:**  игра - викторина  «Куда спешат машины». | **Азбука вежливости**  **Содержание работы:**  Продолжать формировать навыки вежливости, учтивости, умение детей разрешать межличностные конфликты, избегать их. Воспитывать товарищество.  **Итоговое мероприятие:**  постановка сказки для малышей «Волк и семеро козлят» | **Золотая осень**  **Содержание работы:**  обогащать представления детей о сезонных изменениях, связанных с наступлением осени.  **Итоговое мероприятие**:Выставка детского творчества и поделок из овощей «Дары осени». | **Золотая осень**  **Содержание работы:** расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, смена одежды людей); о жизни животных и птиц осенью  **Итоговое мероприятие:** утренник |
| **Ноябрь** | **День народного единства**  **Содержание работы:** Расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.  **Итоговое мероприятие:**  Конкурс плакатов, рисунков. | **Они прославили Дагестан**  **Содержание работы:** Воспитывать гордость за своих земляков дагестанцев и за свою принадлежность к россиянам.  **Итоговое мероприятие**: Занятие «Они прославили Дагестан» | **Мои права и обязанности**  **Моя планета**  **Содержание работы:** укрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека. Познакомить с Конвенцией ООН о правах ребенка.  **Итоговое мероприятие:** коллективная работа «Моя планета» | **День Матери**  **Содержание работы:** Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызывать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.  **Итоговое мероприятие:**  Праздник ко дню матери. |
| **Декабрь** | **Мир прошлого, настоящего и будущего**  **Содержание работы:**  вызвать у детей познавательный интерес к истории своего народа, желание узнавать новое о его прошлом. Развивать чувство гордости и уважения к своему народу (своим предкам и современникам), развивать патриотические чувства.  **Итоговое мероприятие:** посещение музея | **Зима**  **Содержание работы:** Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, обособенностях деятельности  людей в зимний период; о безопасном поведении зимой.  **Итоговое мероприятие:**  Просмотр презентации «Художники рисуют природу» | **Зима**  **Содержание работы:** Систематизация знаний детей по теме "Зима". Развитие умения детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.  **Итоговое мероприятие:**  Лепка «Веселый снеговик» | **Новогодний праздники**  **Содержание работы:** продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и в других странах.  **Итоговое мероприятие:** утренник. |
| **Январь** |  | **Что из чего и для чего**  **Содержание работы:** Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов. Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и    бумаги  **Итоговое мероприятие:** «Выставка детского творчества» | **Я здоровье берегу**  **Содержание работы:** формирование устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения.  **Итоговое мероприятие:** досуг «Мы здоровью скажем да!» | **День памяти Пушкина**  **Волшебная строка**  **Содержание работы:** Способствовать развитию интереса к творчеству А.С.Пушкина. Обеспечить развитие умения пересказывать сказки Пушкина А.С.  **Итоговое мероприятие:** выставка рисунков «Мой любимый герой» |
| **Февраль** | **Все работы хороши**  **Содержание работы:** расширение представлений о труде людей разных профессий, воспитание уважения к людям труда и желания трудиться.  **Итоговое мероприятие:**  квест-игра «Путешествие в мир профессий». | **Маленькие исследователи**  **Содержание работы:** формирование и развитие познавательно-исследовательского характера. Развитие образного мышления, воображения, умения устанавливать закономерности. Расширение представлений об окружающем мире.  **Итоговое мероприятие:**  выставка детских энциклопедий «Хочу всё знать» | **Международный день родного языка**  **Содержание работы:** Закреплять знания о дне родного языка, воспитывать любовь к своей стране, родному языку.  **Итоговое мероприятие:**  выставка детских рисунков «Укрась одежду орнаментами народов Дагестана». | **Армия России**  **Содержание работы:**  Продолжать расширять представления детей о Российской армии, разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска)  **Итоговое мероприятие:**  Спортивное развлечение «Мой папа – самый спортивный» |
| **Март** | **Мамы всякие нужны, мамы всякие важны**  **Содержание работы:** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  **Итоговое мероприятие:** Выставка детских рисунков «Подарок маме» | **Весна – красна**  **Содержание работы:** Уточнить представления детей о признаках весны.  Развитие наблюдательности.  **Итоговое мероприятие**: Вечер загадок. | **Культура и традиции народов Дагестана**  **Содержание работы:**  Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к истории своего родного края, народа в процессе ознакомления с праздниками, традициями, обычаями народов Дагестан  **Итоговое мероприятие:**  Виртуальная экскурсия в музей. | **Международный день театра**  **Содержание работы:**  познакомить с различными видами театра, жанрами, значением для культурного развития.  **Итоговое мероприятие**:  Драматизация сказки «Теремок» для младшей группы |
| **Апрель** | **Всемирный день здоровья**  **Содержание работы:** расширять представления о здоровье. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать элементарные навыки гигиены. Развивать представления о своем внешнем виде.  **Итоговое мероприятие:**  Викторина «Что мы знаем о здоровье». | **Покорители космоса**  **Содержание работы:** Формирование у детей устойчивого познавательного интереса к космосу, системных представлений о космосе.  **Итоговое мероприятие:**  игра-викторина «Загадочный космос» | **Праздник воды и земли**  **Содержание работы:** обогащать и расширять знания детей об источниках воды и водных ресурсах Земли, их обитателях, приспособлении к жизни в воде пресной и соленой.  **Итоговое мероприятие:**  коллаж «Обитатели морей и океанов». | **Народная культура и традиции России**  **Содержание работы:** расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными промыслами, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.  **Итоговое мероприятие:** Выставка творчества «Что за прелесть эти сказки!» |
| **Май** | **День Победы**  **Содержание работы:** Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, о воинских наградах. Знакомить с памятниками героям ВОВ.  **Итоговое мероприятие**: утренник. | **Неделя пожарной безопасности.**  **Содержание работы:** Продолжать формировать основы безопасности жизнедеятельности. Закреплять правила противопожарной безопасности.  **Итоговое мероприятие:**  выставка рисунков и слоганов на тему «Осторожно: огонь!» | **Обитатели морского дна**  **Содержание работы:** Обобщение и систематизация знаний детей о воде, воспитывать бережное отношение к ней. Расширять представления у детей с обитателями моря; закрепить знания о роли человека в сохранении чистой воды на планете.  **Итоговое мероприятие:**  создать панно «Водный мир». | **До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!**  **Содержание работы:** Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс  Итоговое мероприятие: выпускной |

**2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в МБДОУ «ЦРР-ДС № 7».

         Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

Уставом МБДОУ «ЦРР-ДС № 7».

* Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:
* режим работы МБДОУ;
* продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* сроки проведения мониторинга;
* формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы МБДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Режим работы учреждения** | | | |
| Продолжительность учебной недели | | 5 дней (с понедельника по пятницу) | |
| Время работы возрастных групп | | с 7.00 до 19.00 часов | |
| Нерабочие дни | | Суббота, воскресенье и праздничные дни | |
| **2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** | | | |
| 3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: | | | |
| Наименование | Сроки | | Количество дней |
| Педагогическая диагностика, первичный мониторинг | Первая половина сентября | | 2 недели |
| Итоговый мониторинг | Вторая половина мая | | 2 недели |

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации обр. процесса** | **Образовательная область, направление** | **Количе-ство** | **День недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)** | **Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))** | **2** | **ОМ** |  |  | **РЭМП / К** |  |
| **Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))** | **1** |  | **РР / ХЛ** |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)** | **4** |  | **М** | **Р** | **М** | **Л / А** |
| **Физическое развитие (физкультура (Ф)** | **3** | **Ф** |  | **Ф** |  | **Ф** |
| **Беседа, загадка, разговор** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мастерская** | |  |  | **+** |  | **+** |  |
| **Чтение художественной и познавательной литературы** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Экспериментирование и наблюдение** | |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **Игра** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Решение ситуативных задач** | |  |  |  | **+** |  |  |
| **Работа в книжном уголке** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Другие формы:** |  |  |  |  |  |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна. Длительность занятий – 10 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации обр. процесса** | **Образовательная область, направление** | **Количе-ство** | **День недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)** | **Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ),** | **2** | **ОМ** |  |  | **РЭМП** |  |
| **Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)** | **1** |  | **РР / ХЛ** |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)** | **4** |  | **М** | **Р** | **М** | **Л / А** |
| **Физическое развитие (физкультура (Ф), (физкультура на воздухе (Фв)** | **3** | **Ф** |  | **Фв** |  | **Ф** |
| **Беседа, загадка, разговор** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мастерская** | |  |  | **+** |  | **+** |  |
| **Чтение художественной и познавательной литературы** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Экспериментирование и наблюдение** | |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **Игра** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Решение ситуативных задач** | |  |  |  | **+** |  |  |
| **Работа в книжном уголке** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Конструирование** | |  |  |  |  | **+** |  |
| **Другие формы:** |  |  |  |  |  |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации обр. процесса** | **Образовательная область, направление** | **Количе-ство** | **День недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)** | **Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))** | **2** | **ОМ** |  |  | **РЭМП** |  |
| **Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)** | **1** |  | **РР** |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)** | **4** |  | **М** | **Р** | **М** | **Л / А** |
| **Физическое развитие (физкультура (Ф), (физкультура на воздухе (Фв)** | **3** | **Ф** |  | **Фв** |  | **Ф** |
| **Беседа, загадка, разговор** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мастерская** | |  |  | **+** |  | **+** |  |
| **Чтение художественной и познавательной литературы** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Экспериментирование и наблюдение** | |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **Игра** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Решение ситуативных задач** | |  |  |  | **+** |  |  |
| **Конструирование** | |  |  |  |  | **+** |  |
| **Работа в книжном уголке** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Другие формы:** |  |  |  |  |  |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации обр. процесса** | **Образовательная область, направление** | **Количе-ство** | **День недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)** | **Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))** | **3** | **ОМ** |  | **РЭМП** | **ОМ** |  |
| **Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)** | **2** |  | **РР** | **Г** |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)** | **5** | **Р** | **М** | **Р** | **М** | **Л/А** |
| **Физическое развитие (физкультура (Ф), (физкультура на воздухе (Фв)** | **3** | **Ф** |  | **Ф** |  | **Ф** |
| **Беседа, загадка, разговор** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мастерская** | |  |  | **+** |  | **+** |  |
| **Коллекционирование** | |  | **+** |  |  | **+** |  |
| **Чтение художественной и познавательной литературы** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Реализация проектов** | |  |  |  |  |  | **+** |
| **Экспериментирование и наблюдение** | |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **Игра** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Конкурсы, викторины, досуги** | |  |  |  | **+** |  | **+** |
| **Решение ситуативных задач** | |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **Конструирование** | |  |  | **+** |  |  |  |
| **Работа в книжном уголке** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Другие формы:** |  |  |  |  |  |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 13 по 2-3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации обр. процесса** | **Образовательная область, направление** | **Количе-ство** | **День недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)** | **Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ)** | **4** | **ОМ** | **РЭМП** | **ОМ** | **РЭМП** |  |
| **Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)** | **2** |  | **РР** | **Г** |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)** | **5** | **Р** | **М** | **Р** | **М** | **Л/А** |
| **Физическое развитие (физкультура (Ф), (физкультура на воздухе (Фв)** | **3** | **Ф** |  | **Ф** |  | **Ф** |
| **Беседа, загадка, разговор** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мастерская** | |  |  | **+** |  | **+** |  |
| **Коллекционирование** | |  | **+** |  |  | **+** |  |
| **Чтение художественной и познавательной литературы** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Реализация проектов** | |  |  |  |  |  | **+** |
| **Экспериментирование и наблюдение** | |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **Игра** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Конкурсы, викторины, досуги** | |  |  |  | **+** |  | **+** |
| **Решение ситуативных задач** | |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **Конструирование** | |  |  | **+** |  |  |  |
| **Работа в книжном уголке** | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Другие формы:** |  |  |  |  |  |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 14, по 3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут

1. Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования. [↑](#footnote-ref-1)